

■学校教育目標■

自立と社会参加に向け、個性を生かしつつ、学力、健康・体力、豊かな人間性等を育むとともに、社会の一員として主体的に考えて行動し、生涯にわたって心豊かに生きていく態度を涵養する。



■校訓
敬愛
自立
礼節

■めざす生徒像■

- 夢や目標をもてる生徒
- 社会に貢献できる生徒
- 思いやりをもてる生徒



■めざす学校像■

- 生徒が生き生きと学ぶことができる学校
- 社会で活躍できる生徒を育てる学校
- 視覚障がい教育校として信頼される学校



■めざす教師像■

- 連携し、協働しあう教師
- 常に専門性を向上させ、活かしあう教師
- 生徒に生きる力を与えられる教師

<2020重点目標>

2020 スローガン『連携』

確かな学力と豊かな心体の育成

- 新学習指導要領への円滑な移行を見据えた教育課程の検討
- 「主体的・対話的で深い学び」を体現する授業実践の推進
- 各教科における自立活動の視点をもった実践の充実
- 「鍛ほめ福岡メソッド」を踏まえた教育実践の推進
- 自尊尊重の精神と豊かな人間性を育む人権教育の推進
- 社会性や自尊感情を育む体験活動の充実
- 体育的・文化的行事への積極的な参加

社会的・職業的自立を目指した指導・支援

- キャリア教育の視点に立った教育活動の充実
- 10年後を見据えたキャリア教育
- 進路指導の充実と進路開拓の一層の推進
- 多様な進路を見据えた教育課程の類型の見直し
- 各生徒の教育的ニーズに基づいた自立活動の時間の充実
- 視能訓練士や歩行訓練士などの外部専門家・機関を活用した支援の充実
- 交流及び共同学習の推進
- カウンセラーの効果的な活用

信頼される学校づくり

- 学科間・学科と寄宿舎間の連携強化
- PTA・同窓会活動等との連携強化
- 各関係機関や地域との連携強化
- 危機管理体制の徹底
- HP等を含めた広報活動の推進
- 学校評価による学校組織マネジメントの充実

教師の専門性の向上

- 自立活動の指導力向上のための研修の充実
- 各教科の専門性と自立活動の視点を融合した授業研究の推進
- 外部専門家等を活用した職員研修の一層の充実
- 校外の研修会への計画的な派遣と研修内容の全職員への還元
- ICT機器の活用技能の育成