

■学校教育目標■

自立と社会参加に向け、個性を生かしつつ、学力、健康・体力、豊かな人間性等を育むとともに、社会の一員として主体的に考えて行動し、生涯にわたって心豊かに生きていく態度を涵養する。

■校訓  
敬愛  
自立  
礼節

■めざす生徒像■

- 夢や目標をもてる生徒
- 社会に貢献できる生徒
- 思いやりをもてる生徒

■めざす学校像■

- 生徒が生き生きと学ぶことができる学校
- 社会で活躍できる生徒を育てる学校
- 視覚障がい教育校として信頼される学校

■めざす教師像■

- 連携し、協働しあう教師
- 常に専門性を向上させ、活かしあう教師
- 生徒に生きる力を与えられる教師

<2021重点目標>

2021 スローガン 『連携・協働』

A. 確かな学力と豊かな心体の育成

- (ア) 「鍛ほめ福岡メソッド」を踏まえた「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- (イ) 各教科における自立活動の視点をもちた実践の充実
- (ウ) 自他尊重の精神と豊かな人間性を育む人権教育の推進
- (エ) 交流及び共同学習の推進
- (オ) 体育的・文化的行事への積極的な参加

B. 将来を見据えた  
キャリア教育の充実

- (ア) 生徒が自らの生き方・在り方を主体的に実感できる進路指導
- (イ) 個に応じた効果的な進路開拓の推進
- (ウ) 各生徒の教育的ニーズに基づいた自立活動の時間の充実
- (エ) 専門スタッフ・関係機関等を活用した支援の充実
- (オ) 社会性や自尊感情を育む体験活動の充実

C. 信頼される学校づくり

- (ア) P T A・同窓会等との連携・協働
- (イ) 地域や関係機関等との連携・協働
- (ウ) 危機管理体制の構築
- (エ) H P 等を含めた広報活動の推進
- (オ) 学校評価による学校組織マネジメントの充実

D. 教師の専門性の向上

- (ア) 視覚障がい教育の指導力の向上
- (イ) 各教科の専門性と自立活動の視点を融合した授業研究の推進
- (ウ) I C T 機器の活用指導力の向上
- (エ) 校内の研修・研究の充実
- (オ) 校外の研修会への計画的な派遣と研修内容の全職員への還元