令和6年度 福岡県立福岡高等視覚特別支援学校 グランドデザイン

★スクールミッション★

自分らしく社会で輝く視覚障がい者を育てる視覚障がい児・者、その家族の希望の星・心の拠り所として輝き続ける

■目指す生徒像■

【本科普通科・生活技能科】自分らしさ、自分の良さを生かしながら他者と協働し、主体的に行動できる生徒 【専攻科理療科・保健理療科・研修科】地域から信頼される医療従事者として、社会に貢献できる生徒

■学校教育目標《校訓:敬愛 自立 礼節》**■**

生徒一人一人の良さを生かし、自立し主体的に社会参加するために必要な資質・能力を養うとともに、 自他を尊重し、心豊かにたくましく生きる人間を育成する。

■目指す学校像■

- ○学ぶ楽しさを実感できる学校
- ○希望や適性に応じた進路を実現する学校
- ○視覚障がい教育校として信頼される学校

■目指す教師像■

- ○お互いを信頼し、協働し合う教師
- ○自己の専門性・人間性を高め、成長する教師
- ○生徒の可能性を信じ、情熱をもち続ける教師

学校運営の重点① 生徒一人一人が自信をもち、夢に向かって「きらり」と輝ける学校づくり学校運営の重点② 地域・社会とのつながりを広げ、本校の良さを発揮し発信する取組の推進

【 重点目標<何のために>と具体的方策<何をするか> 】

A. 「見える・分かる・できる」を 実感できる学習指導

ア. 自立と社会参加につながる 資質・能力を培うために <カリキュラム・マネジメントの 推進>

- ・各教科等の年間・学期・単元指導計画の改善・充実
- ・組織的な支援体制による自立活動 の指導の充実
- ・ICT 活用スキルと情報活用能力の 育成及び ICT 環境整備
- ・学習評価を生かした効果的な指導
- ・個別最適な学習環境と教材教具

イ. 授業の充実・改善のために <教師の専門性・指導力の向上>

- ・専門性向上研修の充実・改善
- ・必要十分な各種職員研修の実施
- ・生徒による授業評価の活用
- ・OJT による若年教員の育成
- ・計画的な自己研鑽の推進

B. 夢をかなえる進路指導

ア. 生徒が夢や希望を見いだし 目指すために

<キャリア教育の充実>

- ・生徒の願いを引き出し寄り添う 「きらりプロジェクト」の実施
- ・「きらり PJ」に基づいた個別の 教育支援計画の作成と活用
- ・各学科の特性を踏まえたキャリア教育の計画的・効果的な実施
- ・寄宿舎での自立支援及び余暇活 動の充実

イ. 生徒の夢や希望を実現する ために

<組織的な進路指導の充実>

- ・進路部による担任支援
- ・積極的な情報発信と保護者支援
- ・プロジェクトチームによる協働
- ・過去のデータ整理・分析と活用
- ・地域・産業界・関係機関等との ネットワーク作り

C. つながる・広がる生徒指導

ア. 社会とつながり可能性を広 げるために

- ・視野・経験・生活の場を広げる機会・情報の提供
- ・多様な活動へのチャレンジの奨励
- ・他者と協働する活動の設定と支援
- ・高等学校等との交流及び共同学 習の充実

イ. 主体性・自己肯定感を高めるために

- ・生徒会等の主体的活動の支援
- ・個々がきらりと輝く場面づくり

ウ. 安心・安全に過ごすために

- ・緊急時(保健・災害等)への備え
- ・防災・安全教育の充実
- ・人権教育の推進
- ・必要な生徒への組織的な支援
- ·家庭・地域・関係機関(医療・福祉・労働・教育等)との連携強化

D. 本校の強みの発揮と発信

ア. 本校の良さを発揮するために

- ・専攻科の校外臨床実習の更なる充実
- ・学校行事や地域行事での生徒の姿や活動の発信
- ・センター的機能の充実

イ、本校の良さを知ってもらうために

- ・公式X、HPでの組織的かつ戦略的情報発信
- ・計画的・組織的な学校案内活動