令和5年度教育指導計画 各教科・科目、総合的な探究の時間、特別活動及び自立活動の学年別時間配当表

令和3,令和4,令和5年度入学(該当年度を○で囲む)

Ī	学 校 名	障がい種別(教育部門)	学 部 (学科・コース等)			
Ī	福岡高等視覚特別支援学校	視覚障がい	高等部本科保健理療科			

空 中央	各	教	科・科	目 等	第1学年	第2学年	第3学年	計	大学設置基準単位数	備考 省令の時数
書語文化 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		国新		現代の国語	1			1		
#世界版会 2 2 2 2 2 2 2 3 2 3 4 3 1 7 4 4 3 7 10 2 3 2 3 4 3 4 3 7 10 2 3 2 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 4 3 3 3 3			四四	言語文化	1			1		
空	夂	地理歴史		歴史総合	2			2		
科	学			地理総合		2		2		「現代の国語」と「コミュニケーション」は 多くの内容で重複することから 単位分を
世界	科	公民		公共			2	2		「コミュニケーション」で代替
生物基錠 1	に		数学	数学I		2		2		位分をコミュニケーションで代替え
全の 全の 全の 全の 全の 全の 全の 全の	通	田利		科学と人間生活		1		1	1./	1単位分を「人体の構造と機能」で代替
科	す	25/17		生物基礎	1			1	14	
科	るタ	促降床套			3	3	1	7		「家庭基礎」についても同様の理由で1単位分 を「衛生」で代替
科	· 台 教									「保健」についても同様の理由で2単位分を
大田田田 2011 2 2 2 2 3 4 26 14 14 14 15 15 15 15 15	科		芸術			2		2		「情報 I 」についても同様の理由で2単位分を
日	• •	タ	十国語			2		2		保健埋療情報」で代替
情報				家庭基礎	1			1		
小 計 9 13 4 26 14										
保健 医療と社会 医療概論 2 2 3 保健医療経動度及び職業倫理 (15) を含む 社会保護制度及び職業倫理 (15) を含む 社会保護制度及び職業倫理 (15) を含む 技術の機			1ミュニク			1	1	2		
健康化社会 医療概論		<i>b</i> →	小	計	9	13	4	26	14	
専門 人体の構 解 剖 6 1 7 12 人体の構造と機能195-390 運動学 (30) を含む 専門 違と機能 生 理 6 1 7 12 運動学 (30) を含む 専門 基本 (2 次病の成り 病 理 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		健	医療と社会	医療概論			2	2	3	
専門			人体の構	解剖	6		1	7	12	
門 基礎保 東京の成り 万 埋 2 2 2 2 2 2 2 2 2			造と機能	生 理	6		1	7		運動学 (30) を含む
専門学科に開設される 本語と実施 生活と疾病 少野 本語と実施 りた"リーション医学 力野 2 2 12 疾病の成り立ちと予防及びその回復の促送 (80-360) 本語と実施 力野 本語と実施 りた"リーション医学 力野 2 2 2 2 本品で保護理療 おって指理論 ・・科目 り分野 などの は無体の機理療 を保護な のき合む を関研で は、ま習と臨体実習)300-450 施術所における臨床実習前施術実技試験等 (30)を含む を含む を含むな探究の時間」を代替 あて相の歴史を含む かずわの経授業時数 を名類域に50-450 「総合的な探究の時間」を代替 あて相の歴史を含む かずわの経授業時数 を名類域に50-450 「総合的な探究の時間」を代替 あて相の歴史を含む かずわの歴史を含む 教科の総授業時数 まり ものは ・ホームルーム 自立活動 1 1 1 1 1 3 1 3 6 計 3 0 3 0 3 0 3 0 3 0 9 0 ※ 8 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			疾病の成り	病 理		2		2	12	
### 10	専	基	立ちと予防	衛生		2		2		疾病の成り立ちと予防及びその回復の促進
科に開設 小計 12 9 6 27 27 財政 本 東洋医学理論 2 2 2 7 基礎あマ指学90-180 東洋医学概論及び経絡経穴(各30)を含む 東洋医学概論及び経絡経穴(各30)を含む あマ指理論 2 2 7 基礎あマ指学120-240 あマ指の適応の判断(30)、病態生理学 (30)、生体観察(30)、生体観察(30)、生体観察(30)、生体観察(30)、生体観察(30)、生体観察(30)、生体観察(30)、生体観察(30)を含む (30)、生体観察(30)を含む (30)を含む (30	門		生活と疾病	臨床医学総・各論		5		5		
大 12 9 6 27 27	子	分 野	主伯と扶柄	リハビリテーション医学			2	2		
設される各名教育・ 経穴概論 2 2 7 基礎あマ指学90-180 東洋医学概論及び経絡経穴(各30)を含む あマ指理論 のの判断(30)、病態生理学 (30)、生体観察(30)、病態生理学 (30)、生体観察(30)、病態生理学 (30)、生体観察(30)、生体観察(30)を含む (30)、生体観察(30)を含む (30)、生体観察(30)を含む (30)を含む (3	に	()	小	計	12	9	6	27	27	
される名 健理療 柱ノへ切品間 2 2 1 魔床あマ指学120-240 各教理科 6 6 11 高マ市の適応の判断(30)、病態生理学(30)を含む 科 ・	開		基礎保健理療	東洋医学理論	2			2	7	東洋医学概論及び経絡経穴(各30)を含む
##	政 ナ			経穴概論		2		2		
各教科・ ・ 科目 6 6 11 あマ指の適応の判断 (30)、病態生理学 (30)、生体観察 (30)、を含む 科・ ・ 科目目 地域保健理療 ・保健理療基礎実習 本はき社会学 1 1 1 2 社会あマ指学30-60 保健理療基礎実習 4 3 7 10 実習(臨床実習と臨地実習) 300-450 施術所における臨床実習前施術実技試験等 (30) を含む 保健理療臨床実習 6 6 4 課題研究 1 1 1 3 10 総合領域150-450 「総合的な探究の時間」を代替あて指の歴史を含む 保健理療情報 2 2 2 2 2 小計 7 6 18 31 44 教科の総授業時数 28 28 28 84 ホームルーム 1 1 1 3 1 3 44 教科の総授業時数 28 28 28 84 ホームルーム 1 1 1 3 1 3 30 30 90 ※8 5 授業時数の学年別 1 単位時間 50分 50分 50分 50分 50分 50分 50分 50分 50分	れ			あマ指理論			2	2		
科	丨各	健	臨床保健理療	保健理療臨床論			6	6	11	あマ指の適応の判断 (30) 、病態生理学
日 門 保健理療基礎実習 4 3 7 10 施術所における臨床実習前施術実技試験等 保健理療臨床実習 6 6 4	科・	療(と保健理療経	あはき社会学			1	1	2	社会あマ指学30-60
野 保健理療臨床実習 6 6 4 課題研究 1 1 1 3 10 総合領域150-450 「総合的な探究の時間」を代替あて指の歴史を含む 保健理療情報 2 2 2 2 44 教科の総授業時数 28 28 28 84 ホームルーム 1 1 1 3 自立活動 1 1 1 3 合計 30 30 90 ※85 接業時数の学年別1単位時間 50分 50分 50分 50分	科目	門	保健理	療基礎実習	4	3		7	10	施術所における臨床実習前施術実技試験等
保健理療情報 2 2 10 「総合的な探究の時間」を代替あマ指の歴史を含む 小計 7 6 18 31 44 教科の総授業時数 28 28 28 84 ホームルーム 1 1 1 3 自立活動 1 1 1 3 合計 30 30 90 ※85 授業時数の学年別1単位時間 50分 50分 50分		野	保健理	療臨床実習			6	6	4	
大阪性生焼情報 2 2 2 4 44 数科の総授業時数 28 28 28 84 ホームルーム 1 1 1 3 自立活動 1 1 1 3 自立活動 1 1 1 3 日本 1 3 日本 1 3 日本 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1					1	1		3	10	「総合的な探究の時間」を代替
教科の総授業時数 28 28 28 84 ホームルーム 1 1 1 3 自立活動 1 1 1 3 合計 30 30 90 ※85 授業時数の学年別1単位時間 50分 50分 50分										めく指の歴史を含む
ボームルーム 1 1 3 1 3 自立活動 1 1 1 3 3 6 計 30 30 30 90 ※85 授業時数の学年別 1 単位時間 50分 50分 50分						-			44	
自立活動 1 1 1 3 合計 30 30 30 90 ※85 授業時数の学年別1単位時間 50分 50分 50分										
合計 30 30 30 90 ※85 授業時数の学年別1単位時間 50分 50分 50分										
授業時数の学年別1単位時間 50分 50分 50分					•	•	•		W C =	
00/3 00/3		í)	計	30	30	30	90	<u> </u>	
理 由	授業	時数	の学年別	1 単位時間	50分	50分	50分			
		廷	<u> </u>	由				_		

令和5年度教育指導計画 各教科・科目、総合的な探究の時間、特別活動及び自立活動の学年別時間配当表

令和3, 令和4, 令和5年度入学(該当年度を○で囲む)

学 校 名	障がい種別(教育部門)	学 部 (学科・コース等)			
福岡高等視覚特別支援学校	視覚障がい	高等部本科保健理療科2年(在籍なし)			

各	教	科・科	目 等	第1学年	第2学年	第3学年	計	大学設置基準単位数	備考 省令の時数		
	国語		現代の国語	1			1				
			言語文化	1			1				
	+4111	理歴史	歴史総合	2			2		科学的思考の基盤 人間と社会 210-420		
各	4	生正义	地理総合		2		2		「現代の国語」と「コミュニケーション」は 多くの内容で重複することから 1 単位分を		
学科	公民		公共			2	2		「コミュニケーション」で代替 「言語文化」についても同様の理由で、1単		
に		数学	数学I		2		2		位分をコミュニケーションで代替え		
共通	:	理科	科学と人間生活		1		1	14	「科学と人間生活」についても同様の理由で 1単位分を「人体の構造と機能」で代替		
通	生化		生物基礎	1			1	17	「生物基礎」についても同様の理由で 1 単位 分を「人体の構造と機能」で代替		
する	但	健体育	体 育	3	3	1	7		「家庭基礎」についても同様の理由で1単位分 を「衛生」で代替		
各			保 健						「保健」についても同様の理由で2単位分を 「疾病の成り立ちと予防」で代替		
教	:	芸術	音 楽 I		2		2		「情報 I 」についても同様の理由で2単位分を		
科・	夕	ト国語	英語コミュニケー ション I		2		2		「保健理療情報」で代替		
科		家庭	家庭基礎	1			1				
目		情報	情報 I								
	J	ミュニク	「ーション		1	1	2				
		小	計	9	13	4	26	14			
	保健理	医療と社会	医療概論			2	2	3	保健医療福祉あはき理念30-60 社会保障制度及び職業倫理(15)を含む		
	療	人体の構	解剖	6		1	7	1.0	人体の構造と機能195-390		
	$\widehat{}$	造と機能	生 理	6		1	7	12	運動学 (30) を含む		
	専門	疾病の成り	病 理		2		2	12	疾病の成り立ちと予防及びその回復の促進		
専門	基	立ちと予防	衛 生		2		2				
学	礎	Hara I. ottoba	臨床医学総・各論		5		5		180-360		
科	分野	生活と疾病	リハビリテーション医学			2	2				
に開	()	小	計	12	9	6	27	27			
設		++rkk/=	東洋医学理論	2			2	7	基礎あマ指学90-180 東洋医学概論及び経絡経穴(各30)を含む		
さ		基礎保健理療	経穴概論		2		2				
れる	保		あマ指理論			2	2				
各教	健理	臨床保健理療	保健理療臨床論			6	6	11	臨床あマ指学120-240 あマ指の適応の判断(30)、病態生理学 (30)、生体観察(30)を含む		
科・科	療(専	$\overline{}$		地域保健理療 と保健理療経 営	あはき社会学			1	1	2	社会あマ指学30-60
目	門分	保健理	療基礎実習	4	3		7	10	実習(臨床実習と臨地実習) 300-450 施術所における臨床実習前施術実技試験等 (30)を含む		
	野)		療臨床実習			6	6	4			
				題 研 究	1	1	1	3	10	総合領域150-450 「総合的な探究の時間」を代替	
		保健	理療情報			2	2	10	あマ指の歴史を含む		
	小計			7	6	18	31	44			
	教科の総授業時数			28	28	28	84				
	ホームルーム			1	1	1	3				
		自立活動		1	1	1	3				
	í		計	30	30	30	90	%85			
授業	時数	の学年別	1 単位時間	50分	50分	50分					
	珥	1	由				/				

^{※85}は総合領域10単位を含む。

令和5年度教育指導計画

各教科・科目、総合的な探究の時間、特別活動及び自立活動の学年別時間配当表

奄和3, 全和4, 令和5年度入学(該当年度を○で囲む)

学校名	障がい種別(教育部門)	学 部 (学科・コース等)		
福岡高等視覚特別支援学校	視覚障がい	高等部本科保健理療科		

各	教	科・科	 目 等	第1学年	第2学年	第3学年	 計	大学設置基準単位数	備考 省令の時数
		国語	国語総合	2	214 = 3 1	>14 0 1 1	2		Min 3 El la 1811
			世界史A	2			2	-	
_	地	理歴史	日本史A		2		2	1	
谷学		公民	現代社会			2	2		科学的思考の基盤 人間と社会 210-420
各学科に		数学	数学I		2		2		「国語総合」と「コミュニケーション」は多 くの内容で重複することから1単位分を「コ
に出		TIII 4.V	科学と人間生活		1		1		ミュニケーション」で代替 「科学と人間生活」についても同様の理由で
共通		理科	生物基礎	1			1	1 1 4	1単位分を「人体の構造と機能」で代替 「生物基礎」についても同様の理由で1単位
する	/[11±1±+	体 育	3	3	1	7	14	分を「人体の構造と機能」で代替 「家庭基礎」についても同様の理由で!単位分
る各教	保	健体育	保 健						を「衛生」で代替 「保健」についても同様の理由で2単位分を
教科		芸術	音楽I		2		2		「疾病の成り立ちと予防」で代替 「社会と情報」についても同様の理由で2単位
竹	5	小国語	コミュニケーション 英語 I		2		2		分を「保健理療情報活用」で代替
科		家庭	家庭基礎	1			1	1	
目		情報	社会と情報					1	
	Ξ	1ミュニク	ーション		1		1	1	
		小	計	9	13	3	25	14	
	保健理	医療と社会	医療概論			2	2	3	保健医療福祉あはき理念30-60 社会保障制度及び職業倫理(15)を含む
	療	人体の構	解剖	6		1	7	1.0	人体の構造と機能195-390
	(専	造と機能	生 理	6		1	7	12	運動学(30)を含む
専	門	疾病の成り	病 理		2		2	1.0	
門	基	立ちと予防	衛生		2		2		疾病の成り立ちと予防及びその回復の促進
門学科	礎分	生活と疾病	臨床医学総・各論		5		5	12	180-360
に	野)		リハビリテーション医学			2	2	1	
開設		小	計	12	9	6	27	27	
さ			東洋医学理論	2			2	7	基礎あマ指学90-180 東洋医学概論及び経絡経穴(各30)を含む
れ		基礎保健理療	経穴概論		2		2		
る各教	保		あマ指理論			2	2		
教科・	健理療		保健理療臨床論			6	6	11	臨床あマ指学120-240 あマ指の適応の判断(30)、病態生理学 (30)、生体観察(30)を含む
科	$\overline{}$	地域保健埋寮 と保健理療経 営	あはき社会学			1	1	2	社会あマ指学30-60
目	専門分	保健理	保健理療基礎実習		3		7	10	実習(臨床実習と臨地実習) 300-450 施術所における臨床実習前施術実技試験等 (30) を含む
	野)	保健理	療臨床実習			7	7	4	
		課是	頭研究	1	1	1	3	10	総合領域150-450 「総合的な探究の時間」を代替
		保健理療情報活用				2	2	10	あマ指の歴史を含む
	小 計			7	6	19	32	44	
	教科	斗の総授業	美時数	28	28	28	84		
	力	トームルー	-ム	1	1	1	3		
		自立活動		1	1	1	3		
	1	<u>合</u>	計	30	30	30	90	※85	
授業	時数	の学年別	1 単位時間	50分	50分	50分			
	理	<u> </u>	由						
			計10光件						