

令和5年度 福岡県立福岡高等視覚特別支援学校 グランドデザイン

■学校運営方針■

県内唯一の高等視覚特別支援学校としての使命を自覚し、生徒の自己実現に向けた教育活動の推進・充実に努める。

■学校教育目標■

生徒一人一人の良さを生かし、自立し主体的に社会参加するために必要な資質・能力を養うとともに、自他を尊重し、心豊かにたくましく生きる人間を育成する。

■目指す生徒像■

【本科普通科・生活技能科】

自らの進路実現に向け、学力、体力、豊かな人間性を身に付け、自分の良さを生かしながら他者と協働し、主体的に行動できる生徒

【本科保健医療科、専攻科理療科・保健医療科・研修科】

地域から信頼され必要とされる医療従事者として、社会に貢献できる生徒

■目指す学校像■

- 学ぶ楽しさを実感できる学校
- 希望や適性に応じた進路を実現する学校
- 視覚障がい教育校として信頼される学校

■目指す教師像■

- 連携し、協働し合う教師
- 自己の専門性・人間性を高め、成長する教師
- 生徒の可能性を信じ、情熱をもち続ける教師

<重点目標と具体的方策>

A. 自立し主体的に社会参加するために必要な資質・能力の育成 《「鍛ほめ福岡メソッド」の実践》

【普通科・生活技能科】

- 一人一人の良さを発揮できる進路選択と進路実現に向けた教育活動の推進
 - ・コミュニケーション能力を育てる授業づくり
 - ・学力と学ぶ意欲の向上を目指した授業改善
 - ・卒業までに身に付ける力を明確にした自立活動の指導
 - ・情報活用能力を高める学習活動の推進
 - ・主体性・社会性・協働性を育む生徒会活動、交流及び共同学習の充実

【理療科・保健医療科】

- 信頼される理療師に必要な資質・能力の育成
 - ・確かな知識と技術の習得
 - ・理療師としての人間性の育成
 - ・系統かつ実践的な授業・学習評価の効果的活用
 - ・「わかる」「できる」を実感する授業実践
- 【研修科】
- 即戦力として活躍できる人材の育成と理療の魅力の発信
 - ・充実した学習環境・実習環境の提供とキャリア支援

B. 卒業後を見据えたキャリア教育の充実

- 本科における段階的・系統的で生徒自身に見通しをもたせる進路指導の実施
- 進路指導に係る情報の積極的な発信・提供による保護者等との協働の推進
- 教職員の進路指導力の向上
- 個に応じた職場開拓・職場（現場）実習先開拓の推進
- キャリア発達を促す体験活動の実施
- 学科間・学科寄宿舍間の共通理解に基づいた一貫性のある指導・支援

C. 専門性向上と授業改善

- 視覚障がい教育及び教科教育の専門性向上に係る校内研修の実施と校外研修の活用
- ICT機器活用指導能力の向上に係る情報共有
- 授業改善のための公開授業・研究授業等の実施
- 教育課程実践交流会に向けた校内研究とカリキュラム・マネジメントの推進
- 個々のニーズに応じた研修サポートと主体的な自己研鑽の推進

D. 安心・安全で開かれた学校づくり

- 緊急時への備えと防災・安全教育の充実
- 保健に係る管理・安全体制の整備
- 安心・安全な学習環境の整備
- SNS、HP等による適時的・効果的な広報活動の推進
- 家庭・地域・関係機関（福祉・医療・教育機関）等との連携の強化
- 本校の強みを生かしたセンター的機能の発揮
- 学校評価に基づく学校経営の改善